

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Basisschool De
Kandelaar**
Ameide



Datum: 23 juni 2023

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Basisschool De Kandelaar	School	Basisschool De Kandelaar
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Leerlingen hebben gedurende hun onderwijsloopbaan in toenemende mate inzicht in de eigen ontwikkeling	Punt 4 is uitgesteld naar het schooljaar 23-24. Alle andere speerpunten zijn 'aangepakt' waarvan punt 1 en 2 een blijvende ontwikkeling is.
2. Leerlingen dragen gedurende hun onderwijsloopbaan steeds meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces	
3. De school zoekt actief naar mogelijkheden om met alle partners in het schoolgebouw samen te werken.	
4. Alle leerkrachten beschikken over de kennis en vaardigheden om de ICT-middelen optimaal in te zetten en er is een leerlijn 21st century skills.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Gemiddeld over het schooljaar 22-23:18,97 totaal. Inzet directie/Mt 1,6. Inzet zorg 1.7	Dit schooljaar wel veel uitval door ziekte in het team.
Groepen	0/1 a, 0/1b, 1c/2b, 2a. 3a, 3b,4a, 4b/5b, 5a, 6,7 en 8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Wim Wilkens Boco onderbouw: Pauline Brauns Ib: Petra Aaftink en Rianne de Leeuw Taal/leesspecialist:Femke den Besten. Rekenspecialist: Lianneke Blokland Gedragstrainers: Wilma Daniëls en Rianne de Leeuw Rt: Ina Schep en Willianne Uittenbogaard IPC coördinatoren: Pauline Brauns en Annemieke van Eck Dolfijnleerkracht: Mirjam Muilwijk Administratieve ondersteuning: Rianne Lakerveld	
Twee sterke kanten	IPC school Eigen leerlijn Sova	
Twee zwakke kanten	Het gebouw is te klein. Verkeerssituatie rondom het Liesveldgebouw.	
Twee kansen	Portfolio Close Reading	
Twee bedreigingen	Te verwachten personeelstekorten en vervanging van personeel bij afwezigheid.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Werken vanuit leerlijnen/werken in domeinen bij rekenen. Verdere ontwikkeling IPC. Eindtoets groep 8 Portfolio Nieuw schoolplan 2023-2027	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	PCA Onderwijskundig beleid	Nieuwe godsdienstmethode	groot
GD2	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	Alle leerlingen zijn actief betrokken bij het leren	groot
GD3	Speerpunt	Leerlingen hebben gedurende hun onderwijsloopbaan in toenemende mate inzicht in de eigen ontwikkeling	groot
GD4	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	Leerlingen krijgen vanaf de eerste leerjaren Engels aangeboden	groot
GD5	Beleidsplan 2018-2022: Ouders en de omgeving	Scholen geven ouders inzicht in ontwikkeling en prestaties van hun kind(eren)	groot
GD6	Speerpunt	Leerlingen dragen gedurende hun onderwijsloopbaan steeds meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces	groot
GD7	Technieken voor begrijpend lezen <i>npo school programma 2020-2025</i>	Invoering van Close Reading	groot
GD8	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen	groot
GD9	Speerpunt	Alle leerkrachten beschikken over de kennis en vaardigheden om de ICT-middelen optimaal in te zetten en er is een leerlijn 21st century skills.	groot
GD10	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Extra begeleiding bij het werken vanuit leerlijnen	groot
GD11	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Eigenaarschap	groot
<hr/>			
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	implementatie leerlijnen jonge kind via Parnassys	klein
KD2	Sportieve activiteiten	Gebruik maken van vakleerkracht bewegingsonderwijs	klein
KD3	Cultuureducatie	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling	klein
KD4	Onderwijsassistenten/instructeurs	Meer handen in de groep d.m.v. inzet onderwijsassistenten	klein

Uitwerking GD1: Nieuwe godsdienstmethode	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Godsdienst
Huidige situatie + aanleiding	Huidige methode is aan vervanging toe
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe passende methode godsdienst
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 1 t/m 8
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	Geen Eventueel uitgever uitnodigen voor een presentatie
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkgroep
Kosten	€ 2500
Omschrijving kosten	aanschaf nieuwe methode
Meetbaar resultaat	invoering nieuwe methode schooljaar 23-24
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni teamvergadering
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Uitwerking GD2: Alle leerlingen zijn actief betrokken bij het leren	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De leraren stemmen de opdrachten af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen
Resultaatgebied	breed onderwijs (NPO thema metacognitie en zelfregulerend leren)
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit onze visie vinden we het belangrijk dat kinderen betrokken worden bij het leren. We hebben daar al stapjes in gemaakt. O.a. IPC onderwijs. Maar we zijn er nog niet. Het is een proces.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen voelen zich actief betrokken bij het leren.
Activiteiten (hoe)	Via de thema's die in de Units van IPC aangeboden worden. We gaan werken in domeinen m.b.t. het rekenonderwijs m.b.v. Snappet.
Consequenties organisatie	Verdere implementatie van IPC en een langzaam veranderende organisatie vorm van klassikaal naar meer ontwikkelingsgericht werken.
Consequenties scholing	vervolgsholing IPC scholing leerlijnen
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	€ 2000
Omschrijving kosten	Trainingen, begeleiding en scholing.
Meetbaar resultaat	Het resultaat zal niet altijd direct meetbaar zijn. Het is een proces dat wel wat jaren zal duren.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na het implementatietraject IPC en de leerlijnen gaan we bepalen of dit doel gehaald is met het team, directie IB en de kinderen
Borging (hoe)	Implementatieverslag IPC Afspraken invoering leerlijnen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

niet meer van toepassing

Uitwerking GD3: Leerlingen hebben gedurende hun onderwijsloopbaan in toenemende mate inzicht in de eigen ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	breed onderwijs (NPO thema metacognitie en zelfregulerend leren)
Huidige situatie + aanleiding	Transparantie ook naar kinderen toe. Dat kan beter en zal ook dit schooljaar onze aandacht vragen.
Gewenste situatie (doel)	Kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling via portfolio, leerlijnen, toetsen en rapportage en leergesprekken.
Activiteiten (hoe)	Via de thema's IPC en Snappet (adaptief onderwijs) geven we kinderen meer en meer verantwoordelijkheden. Kinderen formuleren samen met de leerkracht leerdoelen en via kindgesprekken, observaties, het portfolio, de toetsuitslagen enz. wordt de ontwikkeling samen met het kind gevolgd.
Consequenties organisatie	Invoering en implementatie digitaal rapportfolio. Het houden van leergesprekken.
Consequenties scholing	Implementatietraject IPC en training leerlijnen icm Snappet
Betrokkenen (wie)	mt, team en kinderen
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	€ 3000
Omschrijving kosten	Deze kosten hebben te maken met het lidmaatschap IPC, het implementatietraject en de scholing van het team m.b.t. het portfolio.
Meetbaar resultaat	Portfolio en leergesprekken met kinderen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na het implementatietraject IPC gaan we bepalen of dit doel gehaald is met het team, directie IB en de kinderen Ook de training werken vanuit leerlijnen zal moeten bijdragen aan deze ontwikkeling.
Borging (hoe)	rapportfolio afspraken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

niet meer van toepassing

Uitwerking GD4: Leerlingen krijgen vanaf de eerste leerjaren Engels aangeboden	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs
Resultaatgebied	Engels
Huidige situatie + aanleiding	Huidige methode Engels is verouderd en mag vervangen worden.
Gewenste situatie (doel)	Het kiezen van een methode Engels voor de groepen 1 t/m 8 (doorlopende leerlijn)
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oriëntatie op diverse methodes 2. Kiezen van drie methodes uit het totaalaanbod 3. Presentatie van de methodes in het team 4. Kiezen van een methode 5. Uitproberen van lessen + evaluatie 6. Besluit: aanschaf methode voor groep 1 t/m 8
Consequenties organisatie	Instellen werkgroepje (taakbeleid) 3 bijeenkomsten werkgroep 2 x een deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	Geen Eventueel uitgever uitnodigen voor een presentatie
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Voorzitter werkgroep
Kosten	€ 5000
Omschrijving kosten	aanschaf methode
Meetbaar resultaat	Nieuwe methode en leerlijn Engels
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni - Teamvergadering - met het gehele team
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode Per kwartaal bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

afgerond

Uitwerking GD5: Scholen geven ouders inzicht in ontwikkeling en prestaties van hun kind(eren)	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2018-2022: Ouders en de omgeving
Resultaatgebied	breed onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De transparantie naar ouders kan beter.
Gewenste situatie (doel)	Transparante vorm voor ouders van inzicht in ontwikkeling en prestaties van hun kinderen
Activiteiten (hoe)	Programma Zien openzetten Mijn rapportfolio Nieuwe Cito
Consequenties organisatie	openzetten programma's
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	daadwerkelijk openstaan van meerdere programma's.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	via ouders en MR
Borging (hoe)	vastleggen in afspraken rondom ouderbetrokkenheid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
--	-------------------

Uitwerking GD6: Leerlingen dragen gedurende hun onderwijsloopbaan steeds meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	breed onderwijs (NPO thema metacognitie en zelfregulerend leren)
Huidige situatie + aanleiding	Het leerproces wordt nog steeds in grote mate bepaald door de leerkracht. Daar willen we verandering in aanbrengen.
Gewenste situatie (doel)	Niet alleen de leerkracht is verantwoordelijk voor het leerproces van het kind. Ook het kind is mede verantwoordelijk.
Activiteiten (hoe)	Via de thema's IPC en Snappet (adaptief onderwijs) geven we kinderen meer en meer de verantwoordelijkheid. Kinderen formuleren leerdoelen en via kindgesprekken, observaties en portfolio wordt de ontwikkeling gevolgd.
Consequenties organisatie	invoering portfolio werken vanuit leerlijnen
Consequenties scholing	Implementatie IPC en leerlijnen icm Snappet
Betrokkenen (wie)	mt, team en kinderen
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	€ 2000
Omschrijving kosten	training en scholing team.
Meetbaar resultaat	Via rapportage, portfolio, toetsen en kindgesprekken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na het implementatietraject IPC en de training werken vanuit leerlijnen gaan we bepalen of dit doel gehaald is met het team, directie IB en de kinderen.
Borging (hoe)	Afspraken document.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
--	---------------------------------

Uitwerking GD7: Invoering van Close Reading	
Hoofdstuk / paragraaf	Technieken voor begrijpend lezen
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD8: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD9: Alle leerkrachten beschikken over de kennis en vaardigheden om de ICT-middelen optimaal in te zetten en er is een leerlijn 21st century skills.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Elke school heeft een door het team gedragen visie op de inzet van ICT
Resultaatgebied	ICT
Huidige situatie + aanleiding	Afgelopen jaar is er, mede door de Coronatijd en thuisonderwijs, veel gewerkt met ICT middelen en digitale hulpmiddelen. Vasthouden en uitbouwen is de volgende stap. Daarnaast missen we een leerlijn ICT 21st century skills.
Gewenste situatie (doel)	ICT wordt steeds meer en meer belangrijk in het onderwijs. Leerkrachten moeten in staat zijn de tot hun beschikking staande ict-middelen in te zetten. Leerlijn ICT
Activiteiten (hoe)	aanstellen ict coördinator die dit proces gaat begeleiden scholing waar nodig.
Consequenties organisatie	blijvend beschikken over goede ict middelen 2x deel van een teamvergadering
Consequenties scholing	waar noodzakelijk zal gezocht worden naar passende scholing.
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	ICT coördinator
Kosten	€ 1000
Omschrijving kosten	Eventueel aanbieden typecursus voor kinderen groep 5/6
Meetbaar resultaat	Als dat wat we aan ICT middelen nodig hebben om in te zetten voor goed onderwijs door iedereen ingezet wordt. Vaardigheden! Leerlijn ICT 21st century skills.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na ieder schooljaar bepalen we het resultaat en de voortgang.
Borging (hoe)	Beleidsplan ICT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Uitwerking GD10: Extra begeleiding bij het werken vanuit leerlijnen	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD11: Eigenaarschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: implementatie leerlijnen jonge kind via Parnassys	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Betrokkenen (wie)	directie, ib-er, leerkrachten groep 1 en 2 en 3.
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
--	-----------------

Uitwerking KD2: Gebruik maken van vakleerkracht bewegingsonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Plan periode	okt 2021, nov 2021, dec 2021, jan 2022, feb 2022, mar 2022, apr 2022, jun 2022 en jul 2022

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. de kunstzinnige ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Meer handen in de groep d.m.v. inzet onderwijsassistenten	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	alle scholing is gevolgd.
Diverse cursussen Regioacademie	Team	schooljaar 2022-2023	Regioacademie	€ 1200	
IPC	Team	schooljaar 2022-2023	IPC	€ 3000	
Close Reading	Team	schooljaar 2022-2023	Karin Versloot/Expertis	€ 4800	
Werken met leerlijnen rekenen	Team	schooljaar 2022-2023	O21 groep	€ 1200	
Invoering Leerling in beeld Cito	Team	schooljaar 2022-2023	Cito	€ 2500	
diverse trainingen of studiedagen	Team	schooljaar 2022-2023	divers	€ 1500	
leerlijnen groep 3	leerkrachten groep 3	schooljaar 2022-2023	driestar educatief	€ 3500	
Kleuterlab. Over onderzoekend/ontwerend leren bij het jonge kind.	Collega's groep 1 en 2	jan-maart 2023	Het kleine avontuur.	€ 1800	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	afgenomen
Afname Quickscan	Team	maart 2023	geen	
afname schooldiagnose	Team	maart 2023	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	afgenomen
Sociale veiligheid en welbevinden	leerlingen groep 5 t/m 8	november 2022	geen	
Tevredenheidsonderzoek personeel	Team	november 2022		

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	gemaakt.
nieuw schoolplan 2023-2027	Team	schooljaar 2022-2023		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Gebouw is te klein	nog geen oplossing
TSO-BSO	Geen TSO. Goede samenwerking met BSO SKCN	goede samenwerking blijft
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	n.v.t.
MR	De MR komt 6x per jaar bij elkaar	is 6x bijeen geweest
Overig	Ouderplatform komt op afroep bij elkaar. Act.cie heeft 5 bijeenkomsten per jaar en daarbij zijn twee teamleden aanwezig.	ouderplatform in nieuwe samenstelling 2x bijeen geweest.

Extra Interventies en plannen NPO uitvoering De Kandelaar Ameide aanvullend op of naast de al beschreven plannen die staan in het schoolplan. Schooljaar 22-23

1. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen:

deze interventie is gericht op het welbevinden van het kind, sportieve activiteiten en cultuureducatie

- Meer tijd vrijmaken voor het programma sociale-emotionele ontwikkeling, kanjertraining en de individuele trajecten met kinderen. De uren van onze gedragsspecialisten zullen uitgebreid worden.
- Ook dit schooljaar uitvoering Kanjertheater.
- Gebruik maken van een vakdocent bewegingsonderwijs en vervanging en aanvulling materiaal.
- Buitenspeelmateriaal aanvullen.
- Het aanschaffen van nieuwe materialen voor muziekonderwijs.
- Cultuur/muziek/drama/dans: gastlessen, zoals de muzikale blazersklas, en workshops realiseren.
- Excursie en gastdocenten.
- Gebruik maken van het cultuuraanbod Kunst Centraal.

2. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen:

deze interventie is gericht op de metacognitie en zelfregulerend leren en op het samenwerkend leren.

- Meer tijd nemen voor de implementatie van IPC omdat de uitvoering ervan vertraging heeft opgelopen als gevolg van de Coronamaatregelen. In het verlengde hiervan gaan we ook met een digitaal rapportfolio werken om de ontwikkeling van het kind te kunnen volgen.
- Extra begeleiding rondom werken met en vanuit leerlijnen.
- Uitbreiding materiaal voor cijfer-/letterhoek, inclusief krijtbord voor de kinderen.

3. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren:

deze interventie is o.a. gericht op het verbeteren van technieken voor begrijpend lezen, een op een begeleiding, instructie in kleine groepen, individuele instructie en leren van en met medeleerlingen.

- Invoering Close Reading (begrijpend lezen).
- Aanschaf prentenboeken groep 1 en 2 en boekenkasten 4x.
- Meer gebruik maken van de eigen expertise en de expertise die binnen de TriVia scholen aanwezig is.
- Meer handen in de klas door de inzet van onderwijsassistenten.
- Werken met en vanuit leerlijnen i.c.m. Snappet.
- Het aanschaffen van nieuw verrijkingsmaterialen voor rekenen, taal en lezen.
- Het aanschaffen van kasten om dit alles op te bergen.
- Aanschaf materialen voor technieklessen.
- Abonnement Educationspace uitbreiden.

4. Inzet van personeel en ondersteuning:

deze interventie is gericht inzet onderwijsassistenten, sova trainers en rt-ondersteuning.

- Beide middelen worden ingezet.

5. Faciliteiten en randvoorwaarden:

deze interventie is gericht op faciliteiten en randvoorwaarden/digitale technologie.

- De aanschaf en vervanging van divers materiaal voor bovengenoemde zaken.

Totaal bedrag NPO gelden De Kandelaar Ameide 2022: € 163.179

Totaal bedrag NPO gelden De Kandelaar Ameide 2023: € 76.708

Gelden ontvangen in 2021-2022 en 2022-2023 mogen ook voor een deel in de twee schooljaren daarna besteed worden.

Kosten per interventie zoals hierboven beschreven

Interventie 1: -€ 15.000

Interventie 2: -€ 20.000

Interventie 3: -€ 15.000

Interventie 4: -€ 87.000

Interventie 5: -€ 25.000

Ondertekening voor akkoord MR.

Plaats: Ameide

Datum: 23-6-2022

Ondertekening:

Visser

