

# SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL



School met de Bijbel

*De Kandelaar*



De Kandelaar Ameide  
April 2022



**Meer- en minder begaafdheid**

Voor leerlingen met een eigen leerlijn hebben wij een remedial teacher en onderwijsassistenten ter ondersteuning. Daarnaast zijn er specialisten op het gebied van taal-lezen en rekenen. Voor meerbegaafden is er de Dolfijngroep in school waar onze kinderen wekelijks heen gaan. Voor de meerbegaafden die daarnaast nog meer uitdaging nodig hebben, is er de Delfinogroep waar de kinderen een keer per week naar toe gaan. Deze voorziening is in Hei- en Boeicop.



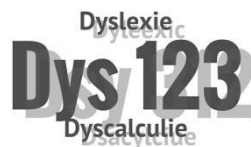
**Gedragsproblematiek**

Wij zijn kanjerschool en hebben twee gedragspecialisten in dienst. Zij zijn tevens contextuele leerlingbegeleidsters. Als school hanteren we een eigen leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling van groep 1 t/m 8.



**Fysieke beperking**

Onze school is toegankelijk voor kinderen in een rolstoel. Voor kinderen met gehoor- of zichtproblemen wordt per kind naar de mogelijkheden gekeken voor zorg op maat.



**Dyslexie/Dyscalculie**

Wij bieden leerlingen met dyslexie/dyscalculie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en indien nodig RT-ondersteuning.



**Schoonklimaat**

*Onze school wil een school zijn waar je je thuis voelt. Er is veel aandacht voor het pedagogisch klimaat. (Sociale) Veiligheid is belangrijk.*



**Ouderbetrokkenheid**

*Ouders zijn een onmisbare schakel tussen kind en school. Ouderbetrokkenheid is erg belangrijk en we zijn altijd op zoek om deze samenwerking te optimaliseren.*

**Ambitie**



- werken aan het verbeteren van het eigenaarschap van kinderen
- werken vanuit leerlijnen
- verbeteren van de 'zichtlijn' m.b.t. de ontwikkeling van kinderen.
- toewerken naar onderwijs dat beter aansluit bij de 21<sup>ste</sup> eeuw.
- uitwerking gepersonaliseerd onderwijs

## Inhoud

Inleiding.....	4
Wet passend onderwijs en het SOP .....	4
SWV Driegang .....	4
Wat betekent het SOP voor ouders? .....	5
Basisondersteuning.....	5
Kwaliteitsniveau .....	6
Huidig aanbod .....	6
Preventieve en licht curatieve interventies .....	6
Ondersteuningsstructuur .....	7
Huidige diversiteit leerling populatie.....	7
Huidige deskundigheid op De Kandelaar .....	8
Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op De Kandelaar .....	10

# Schoolondersteuningsprofiel

## Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van De Kandelaar Ameide. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op De Kandelaar. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met de directie van de Kandelaar.

## Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang ([www.driegang.nl](http://www.driegang.nl)).

## SWV Driegang

Samenwerkingsverband Driegang (28.16) bestaat uit alle scholen (en hun besturen) binnen de gemeenten Gorinchem, Altena (kernen Almkerk, Andel, Dussen, Giessen, Hank, Nieuwendijk, Rijswijk, Sleeuwijk, Waardhuizen, Werkendam en Woudrichem), Hardinxveld-Giessendam, Molenlanden, Vijfheerenlanden (kernen Ameide, Hei- en Boeicop, Kedichem, Leerbroek, Leerdam, Lexmond, Meerkerk, Nieuwland, Oosterwijk, Schoonrewoerd, Tienhoven aan de Lek en Zijdeveld) en West Betuwe (kernen Asperen, Herwijnen, Heukelum, Spijk en Vuren). Dit betreft zowel de scholen voor regulier onderwijs als de scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Tevens neemt het bestuur voor speciaal onderwijs van buiten bovenstaande gemeenten maar met vestigingen binnen deze gemeenten deel. In samenwerkingsverband Driegang betreft dit SPON.

De scholen voor regulier onderwijs en speciaal basisonderwijs waren allen verbonden aan een van de drie voormalige samenwerkingsverbanden Weer Samen Naar School (WSNS): SWV Rivierengebied Midden-Nederland (WSNS 41.02), SWV Alblasserwaard West (WSNS 41.04) en SWV De Rotonde (WSNS 41.07). Deze samenwerkingsverbanden zijn per 1 augustus 2014, voor zover zij een rechtspersoon waren, opgeheven, maar vormen de basis voor het nieuwe samenwerkingsverband.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

### Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

### Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. Beleid t.a.v. ondersteuning
2. Schoolondersteuningsprofiel
3. Effectieve ondersteuning
4. Veilige omgeving
5. Zicht op de ontwikkeling van leerlingen
6. Opbrengst- en handelingsgericht werken
7. Goed afgestemde methoden en aanpakken
8. Handelingsbekwame en competentie medewerkers

9. Ambitieuze onderwijsarrangementen
10. Zorgvuldige overdracht van leerlingen
11. Betrokkenheid ouders en leerlingen
12. Expliciete interne ondersteuningsstructuur
13. Een effectief ondersteuningsteam

## Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#)

## Huidig aanbod

### Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Voor meer info zie <a href="#">schoolondersteuningsplan</a> .
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Voor meer info zie <a href="#">schoolondersteuningsplan</a> .
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	Het gebouw is toegankelijk voor rolstoelgebruikers. Voor kinderen met gehoor- of zichtproblemen wordt per kind gekeken naar de behoefte om zo maatwerk te kunnen bieden.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Kanjertraining, Rots en Water, faalangsttraining, contextuele leerlingbegeleiding zijn onderdelen van een totaalplan. Zie <a href="#">schoolondersteuningsplan</a> . De school beschikt over een pestprotocol.
Protocol voor medisch handelen	Klik <a href="#">hier</a> voor het protocol

<p>Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?</p>	<p>Ouderbetrokkenheid is een van de belangrijkste vormen van samenwerking. We kunnen niet zonder de ouders. De driehoek school-kind-ouders staat centraal.</p> <p>We kunnen de hulp inroepen van het sociaal team van de gemeente Vijfheerenlanden en de ambulante begeleiders en orthopedagogen van ons samenwerkingsverband</p>
<p>Schoonklimaat</p>	<p>De Kandelaar heeft als motto 'Een school waar je je thuis voelt'. We doen er veel aan om dit motto waar te maken voor onze kinderen, hun ouder(s)/verzorger(s) en onze collega's.</p> <p>Jaarlijks monitoren we de (sociale) veiligheid d.m.v. afnemen van vragenlijsten. Elk jaar door de leerlingen en om het jaar door de ouders.</p>

## Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Kandelaar kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

### Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school	101	71	57	64	293
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					



Totaal	7	9	10	10	36
<b>2. Basisondersteuning-plus</b>					
Taal		2	2	2	6
Rekenen		3	6	1	10
Minder begaafdheid					
Meer/hoog begaafdheid		8	14	11	36
Gedrag		1		1	2
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Spraak					
Totaal	0	14	25	15	54
<b>3. Extra ondersteuning</b>					
OPP taal					
OPP rekenen			1		1
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hoog begaafdheid					
OPP gedrag					
Werkhouding			2		2
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal			3		3

<b>4. Extra ondersteuning-plus</b>					
OPP en AB leergebieden					
OPP en AB gedrag					
OPP en AB fysieke gesteldheid	1	1			2
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2					
Totaal	1	1			2

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

### Huidige deskundigheid op De Kandelaar

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		x	
Taal/leesspecialist		x	

Dyslexie specialist	x		
Rekenspecialist		x	
Gedragsspecialist		x	
Sociale vaardigheden specialist		x	
Hoogbegaafdheid specialist		x	
Remedial teacher		x	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			X
Spelbegeleiding			X
Coaching en Video interactie begeleiding			X
Vakleerkracht lichamelijke oefening		x	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		x	
Logopedist			x
Hoogbegaafdheidspecialist		x	
Schoolmaatschappelijk werk		x	
Specialist het jonge kind	x		
Intern Begeleider		x	
Taal/leesspecialist		x	
Rekenspecialist		x	
Dyslexiespecialist		x	

Sociale vaardigheden specialist		x	
Remedial teacher		x	
Motorische remedial teacher		x	
Spelbegeleiding		x	
Coaching en video interactie begeleiding		x	

### Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op De Kandelaar

	<b>13 IJkpunten</b>	<b>Huidige situatie</b>	<b>Ontwikkel ambitie</b>
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	Basisondersteuning	
2	Schoolondersteuningsprofiel	Basisondersteuning	
3	Effectieve ondersteuning	Basisondersteuning	
4	Veilige omgeving	Basisondersteuning	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	Basisondersteuning	Door gebruik te maken van Parnassys en digitale programma's zal er een verbetering te zien zijn
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	Basisondersteuning	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	Basisondersteuning	
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers	Basisondersteuning	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	Basisondersteuning	Verdere uitbouw Delfinogroep
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	Basisondersteuning	
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	Basisondersteuning	Zowel ouder- als ook leerlingbetrokkenheid zal onze aandacht blijven vragen

12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	Basisondersteuning	Aanpassen van de ondersteuningsstructuur aan het aanbod
13	Een effectief ondersteuningsteam	Basisondersteuning	

## Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- verbeteren van de 'zichtlijn' m.b.t. de ontwikkeling van kinderen.
- toewerken naar onderwijs dat beter aansluit bij de 21<sup>ste</sup> eeuw
- werken aan het verbeteren van het eigenaarschap van kinderen
- werken vanuit leerlijnen door de hele school

## Planning

- 2022-2025 werken aan het verbeteren van het eigenaarschap van kinderen
- 2022-2025 werken vanuit leerlijnen door de hele school
- 2022-2025 verbetering van het onderwijs met het oog op de 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden
- 2022-2025 In de komende schooljaren werken aan een betere zichtlijn m.b.t. de ontwikkeling van leerlingen door inzet adaptieve programma's, Parnassys en vernieuwing van onderwijs.