

SmdB De Kandelaar

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rookvrij en smartphone

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Zowel voor de kinderen als voor u. In deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals over de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

We beschrijven wat we belangrijk vinden en hoe wij het onderwijs organiseren. Deze school maakt onderdeel uit van TriVia, een vereniging van christelijke basisscholen. Die scholen kennen elk hun eigen kleur. Tegelijk hebben ze een aantal gemeenschappelijke uitgangspunten en ambities. Daarin verwoorden we waar de scholen voor staan en wat u van ons mag verwachten.

Op de scholen van TriVia geven we kinderen de ruimte om in relatie met leerkrachten en leerlingen te groeien. We bieden een veilige omgeving, waarin we hen stimuleren hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We laten ons inspireren door de Bijbel, de basis van waaruit we ons handelen richting geven.

Dat uit zich in vier ambities:

- Wij vormen leerlingen tot mensen met lef en vertrouwen, die van betekenis zijn.
- Wij geven betekenisvol onderwijs dat kinderen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen.
- Wij zijn professionals die zichzelf en elkaar tot verdere groei brengen.
- Wij zorgen voor verbinding met ouders en de plaatselijke gemeenschap.

De TriViascholen hebben als motto: *samen van betekenis*

In de schoolgids beschrijven we hoe we op school deze ambities proberen waar te maken en hoe dat er in de praktijk van alledag uit ziet. Ook vindt u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (mr).

We wensen u veel leesplezier.

L.M. de Pater MA MSc,
voorzitter college van bestuur

TriVia is een vereniging. Als ouder kunt u lid worden van TriVia en zo bijdragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Voor informatie: www.triviascholen.nl – over ons – vereniging TriVia.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SmdB De Kandelaar
Liesveldweg 65
4233HG Ameide

☎ 0183601601
🌐 <http://www.dekandelaarameide.nl>
✉ directie.dekandelaar@triviascholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	A.W. Wilkens	directie.dekandelaar@triviascholen.nl

Schoolbestuur

**Vereniging voor Protestants-Christelijk Primair
Onderwijs TriVia**
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3080
🌐 <http://www.triviascholen.nl>

Samenwerkingsverband

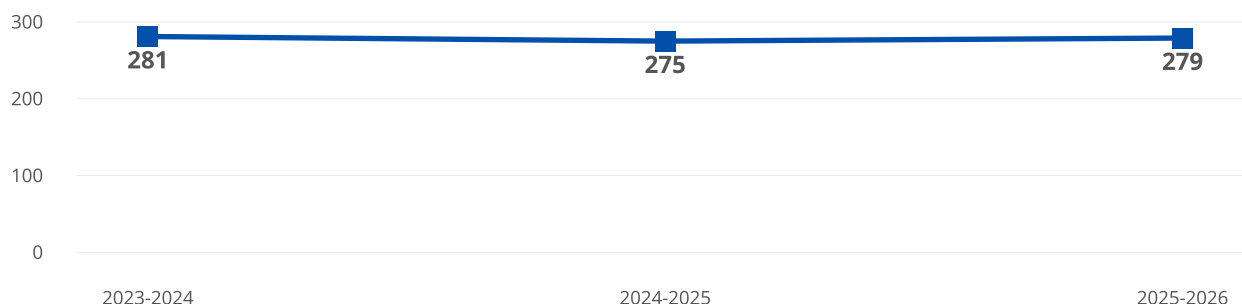
Onze school is aangesloten bij
Samenwerkingsverband Driegang

Aantal leerlingen

 2025-2026
279

De meeste leerlingen wonen in Ameide & Tienhoven aan de Lek. Er komen ook een aantal leerlingen uit het 'buitengebied'.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Protestants-christelijk

Goed pedagogisch klimaat

Kindgericht

Thematisch werken (IPC)

Je welkom en veilig voelen

Missie en visie

Het onderwijs is aan het veranderen. Van strak klassikaal naar meer gepersonaliseerd onderwijs. Van lesgever naar begeleider, van boeken naar ict-middelen waarbij op onze school veel aandacht is voor het sociaal-emotioneel en pedagogisch klimaat, waar gewerkt wordt met het programma Kanjertraining en Rots en Water. Onderwijs aan onze kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de school en ouders. De driehoek kind - school – ouders wordt steeds belangrijker. We hebben elkaar nodig om de veranderingen het hoofd te kunnen bieden. Daarbij willen we passend onderwijs blijven bieden voor al onze kinderen in een schoolgebouw dat aangepast is aan de eisen die het veranderende onderwijs stelt. Vanuit een stamlokaal verwerkingsruimte bieden voor kinderen, een gebouw voorzien van een goed en modern netwerk zodat er optimaal gebruik kan worden gemaakt van moderne middelen. Waar kinderen, hun ouders en medewerkers zich thuis voelen.

Identiteit

Vanuit onze identiteit, de Bijbel als onze grondslag voor ons handelen uitgaande van de Christelijke waarden en normen zoals die vanuit het Evangelie tot ons komen, en onze missie: 'Een school waar je je thuis voelt', wil De Kandelaar een school zijn waar het kind, de ouder en de medewerkers zich veilig voelen, iedereen zichzelf kan en mag zijn. Waar openheid, eerlijkheid, naastenliefde, respect, vertrouwen en acceptatie belangrijke uitgangspunten zijn. Waar ruimte is om te delen, om jezelf beter te leren kennen en de ruimte is om te groeien. Waar gastvrijheid en gezelligheid gewoon zijn.

Onze school heeft een open toelatingsbeleid, dat betekent dat alle leerlingen en hun ouders welkom zijn mits zij onze identiteit respecteren en deelnemen aan de levensbeschouwelijke uitingen zoals een dagopening en -sluiting, godsdienstlessen en vieringen rondom bid- en dankdag, Kerst, Goede Vrijdag, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze leerlingen zijn verdeeld over 13 groepen. De meeste groepen hebben twee leerkrachten die samen een duo baan hebben. Daarnaast is er een directeur, twee intern begeleiders (IB) leerlingzorg, twee bouwcoördinatoren, een gespecialiseerde gedragstrainers en een gespecialiseerde (hoog)begaafden leerkracht. Ook beschikken we over een taal-, lees- en rekenspecialist, een RT-leerkracht, een SOL (een coach voor studenten van de Christelijke Hogeschool Ede), 2 onderwijsassistenten, 2 IPC coördinatoren en een administratieve kracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

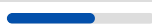
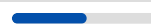
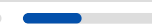
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
taal/lees/schrijf activiteiten	 4 u 55 min	 4 u 55 min
rekenactiviteiten	 2 u 30 min	 2 u 30 min
spel en beweging	 6 u 00 min	 6 u 00 min
werken met ontw.materiaal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
godsdienst	 2 u 00 min	 2 u 00 min
kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
soc-emotionele vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Ook in de groepen 1 en 2 wordt met de thema's van IPC gewerkt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 15 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
IPC	 5 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 55 min	 6 u 10 min
verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 55 min	 0 u 55 min	 1 u 15 min	 0 u 45 min
schrijven	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
soc-emotionele vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

We zijn IPC school. Klik hier op [IPC](#) voor meer informatie over wat een IPC school is. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur&techniek, wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, muziek, burgerschapsvorming, een stukje sociaal-emotionele ontwikkeling en bewegingsonderwijs, worden binnen de IPC thema's aangeboden en voldoen aan de kerndoelen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- BSO ruimte
- Kinderdagverblijf
- Peuterspeelzaal



2.2 Het team

De school heeft een full-time directeur. De directeur vormt samen met de IB-er en de bouwcoördinatoren het managementteam (MT) van de school. Daarnaast zijn er 28 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten in dienst. Ook hebben we specialisten in dienst voor o.a. rekenen, taal, lezen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en voor meer of hoogbegaafde kinderen. Vrijwel alle leerkrachten werken in deeltijd en de gemiddelde leeftijd van het team is ongeveer 35 jaar. Er is dus een mooie mix van jonge en ervaren leerkrachten aanwezig.

Onze school is een dorpsschool en is gehuisvest in Het Liesveld. In dit gebouw is ook de OBS De Vlindertuin, de BSO de Bezige Bijen (zij gebruiken ook een nevenvesting in Het Spant naast onze school), het KdV De Hummeltjeshoeve en de Bibliotheek Lek en IJssel te vinden.

Onze school heeft een gemiddelde leerlingpopulatie waarvan de spreiding ook gemiddeld is. Op basis hiervan zijn er gemiddelde verwachtingen betreffende belemmerde of bevorderende factoren. Ook kan de conclusie getrokken worden dat de leerlingpopulatie redelijk gelijk is.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof wordt er altijd naar een passende vervanging of oplossing gezocht. Incidenteel kan het voorkomen dat een groep een keer geen les krijgt omdat er geen vervanging is gevonden en een andere oplossing niet mogelijk is.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *De Hummeltjeshoeve*.

Binnen de gemeente Vijfheerenlanden wordt gewerkt met een overdrachtsformulier uit het kindvolgsysteem voor 0 - 4 jarigen. Het overdrachtsformulier bevat belangrijke informatie over het jonge kind. Deze informatie wordt verstrekt door de leidsters van het kinderdagverblijf/de Peuterspeelzaal. Er is ook een warme overdracht tussen de school en het KDV.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De grote doelen voor de schoolplanperiode 2023-2027 zijn:

1. Bewegend leren.
3. Een samenhangend aanbod en doorgaande leerlijn groep 1 t/m 8 voor burgerschapsonderwijs.
4. Op onze school beschikken we over een goed rapportagesysteem.
5. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.
6. Uitvoering plan verbetering basisvaardigheden voor begrijpend lezen en rekenen.
7. Het ontwikkelen van kwaliteitskaarten voor alle vakgebieden.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er worden jaarplannen gemaakt n.a.v. het schoolplan. Deze jaarplannen worden voorafgaand aan het schooljaar met het team en de (P)MR besproken en vastgesteld. Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Ondersteuning op onze school

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich op school kan ontwikkelen op een manier die bij hem of haar past. Daarom bieden wij, samen met andere scholen in onze regio, passend en inclusief onderwijs. Dit doen we binnen het samenwerkingsverband Driegang (www.driegang.nl)

Wat betekent passend onderwijs?

We kijken niet naar wat een kind niet kan, maar naar wat het wél nodig heeft om te leren. Alle scholen binnen ons samenwerkingsverband bieden een basisaanpak voor leerlingen met lichte ondersteuningsvragen. Soms is extra ondersteuning nodig. Dan werken we samen in een SchoolOndersteuningsTeam (SOT), waarbij ouders, leerkrachten, onze intern begeleider, experts van het samenwerkingsverband (en eventueel sociaal team) aansluiten. De leerling wordt waar mogelijk betrokken.

Welke ondersteuning is er?

- **Basisondersteuning:** dit is wat iedere school moet bieden, zoals extra hulp bij rekenen of sociaal-emotionele begeleiding.
- **Extra ondersteuning:** als een kind meer nodig heeft, kijken we samen wat werkt. Denk aan begeleiding van een onderwijsassistent binnen of buiten de klas

Bij blijvende zorgen zoeken we in overleg naar een passende plek binnen of buiten de school.

Samenwerken met ouders

Ouders zijn onmisbaar in het bieden van goede ondersteuning. We trekken zoveel mogelijk gezamenlijk op en gebruiken elkaars ervaring en kennis bij het onderzoeken wat de leerling nodig heeft en hoe we dat kunnen vertalen naar een passend plan. Ook kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van Driegang voor vragen of advies (ouder-jeugdsteunpunt@driegang.nl).

Leerlingen

Kinderen die extra ondersteuning krijgen, hebben hoorrecht: dat betekent dat zij hun mening mogen geven over het plan dat voor hen wordt gemaakt. We luisteren goed naar hun ideeën en ervaringen. Daarnaast gebruiken we uitkomsten van leerlingtevredenheidsonderzoeken, sociale vragenlijsten en vragenlijsten over welbevinden om met behulp van de inbreng van leerlingen te zorgen voor een zo goed mogelijk ondersteuningsaanbod op school.

Toelating en ondersteuning

Wanneer u uw kind aanmeldt, onderzoeken wij wat uw kind nodig heeft en of wij dat op onze school kunnen bieden. Als dat niet lukt, zoeken we samen naar een andere passende plek. Dit is onderdeel van onze zorgplicht.

Extra informatie

Meer weten? Bekijk ons de uitgebreide beschrijving op onze [website](#) of neem contact op met onze intern begeleider.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

De Kandelaar beschikt dus o.a. over gediplomeerde specialisten voor taal, lezen en rekenen. Deze specialisten zorgen o.a. voor een doorgaande lijn, het implementeren van vernieuwingen, het begeleiden van leerkrachten, verdieping en verrijking van het onderwijs en het adviseren van het zorgteam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op de Kandelaar is een gedragsspecialist werkzaam. Zij verzorgt groepstrainingen, individuele trainingen en teamtrainingen. We hebben een eigen leerlijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en we zijn Kanjerschool.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Deze specialisten zorgen voor en coördineren samen deze aandachtsgebieden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

Deze specialisten zijn niet in dienst van de school maar kunnen wel ingezet worden op locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Hiervoor zijn geen specialisten in dienst, maar er zijn collega's met EHBO bevoegdheden en BHV-ers.

Er is een protocol medisch handelen. Dit protocol staat op de website van onze school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft een ambitie waaraan in de schoolplanperiode 23-27 wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- het maken en gebruiken van kwaliteitskaarten.
- toewerken naar onderwijs dat beter aansluit bij de 21ste eeuw
- bewegend leren
- nieuw rapportagesysteem

Inbreng en invloed van leerlingen

Kinderen die extra ondersteuning krijgen, hebben hoorrecht: dat betekent dat zij hun mening mogen geven over het plan dat voor hen wordt gemaakt. We luisteren goed naar hun ideeën en ervaringen. Daarnaast gebruiken we uitkomsten van leerlingtevredenheidsonderzoeken, sociale vragenlijsten en vragenlijsten over welbevinden om met behulp van de inbreng van leerlingen te zorgen voor een zo goed mogelijk ondersteuningsaanbod op school.

Extra informatie

De Kandelaar heeft voor leerlingen met een eigen leerlijn de beschikking over gespecialiseerd personeel die deze leerlingen in de groep of daarbuiten begeleiding bieden. Er is een Dolfijngroep voor meerbegaafde leerlingen. Ook is er een bovenschoolse voorziening voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, de zogenaamde Delfinogroep. Daarvoor gaan deze leerlingen 1 dag per week naar een school in Hei- en Boecop.

Onze school is toegankelijk voor leerlingen in een rolstoel. Voor leerlingen met gehoor-of zichtproblemen wordt per leerling naar de mogelijkheden gekeken voor zorg op maat.

We zijn Kanjerschool en hebben een gedragsspecialist in dienst. We hanteren een eigen leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling van groep 1 t/m 8.

We bieden leerlingen met dyslexie/dyscalculie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en indien nodig ondersteuning door een specialist.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

programma gedragstraining

Wij gebruiken de Kanjertraining als anti-pest/sociale vaardigheids training. Waar nodig Rots en Water.

Op onze school is er een leerlijn van groep 1 t/m 8 om pestgedrag te voorkomen en de leerlingen sociaal vaardig te maken. Daarvoor hebben we een gecertificeerde gedragsspecialist in dienst.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Naast de vragenlijst sociale veiligheid die we afnemen via WMK gebruiken we ook het onderdeel sociaal-emotioneel functioneren vanuit ons leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld.

Deze bestaat uit een leerkrachtvragenlijst groep 3 t/m 8 en een leerlingvragenlijst groep 5 t/m 8.

Het instrument geeft inzicht in het zelfbeeld, welbevinden en het sociale gedrag van leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. W. Daniëls	wilmadaniels@triviascholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. W. Daniëls (intern contactpersoon)	wilmadaniels@triviascholen.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. J. Hogenhout (Externe vertrouwenspers. TriVia)	j.hogenhout@me.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onmisbare schakel tussen de school en de leerling. Naast de betrokkenheid op het eigen kind en het volgen van het onderwijs aan hun kind, zijn ouders nodig om activiteiten te realiseren waar anders geen tijd of geld voor is. Ondersteuning bij de lessen, o.a. leesouders maar ook ondersteuning bij schoolactiviteiten zoals bijv. de schoolreis.

Deze vormen van ouderbetrokkenheid zijn erg waardevol voor de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de mail, de website, ons ouderportaal en uiteraard tijdens informatiebijeenkomsten of contactmomenten.

Ook zijn we actief op Instagram, Facebook en Youtube.

Klachtenregeling

klik [hier](#) voor de klachtenregeling

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders van Waarde.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Ouderplatform

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een groep ouders, de activiteitencommissie, die heel veel activiteiten organiseren. Te denken valt aan het organiseren van de schoolreis, de fancy fair, het regelen van hulpouders op allerlei gebied, ondersteuning bij vieringen, kinderboekenweek enz. Zij vergaderen regelmatig met elkaar en daarbij zijn namens de school twee leerkrachten aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheidsavond
- Typecursus groep 6
- Kosten toernooien

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Voor de buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een schoolreis, schoolkamp of een excursie) is er een protocol. De medewerkers van de school zijn op de hoogte van dit protocol.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via ons **ouderportaal Parro** kunnen ouders hun kind ziek melden. De melding komt direct bij de leerkracht binnen. Ook is het mogelijk de ziekmelding telefonisch door te geven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Op ons **ouderportaal Parro en op onze website** is het formulier verlofaanvraag te downloaden. De aanvraag moet verzonden worden naar of ingeleverd worden bij de directie. Die zal de aanvraag beoordelen.

4.4 Toelatingsbeleid

De vereniging beschikt over een toelatingsbeleid van leerlingen.

4.5 Rookvrij en smartphone

Ons gebouw en het schoolplein zijn rookvrij. Er mag dus zowel in het gebouw als op het terrein van school niet gerookt worden.

Voor de leerlingen is het gebruik van een smartphone op school niet toegestaan.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de jonge leerlingen wordt gemeten via de leerlijn van ParnasSys groep 1 en 2 en via het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld van Cito voor de leerlingen van groep 3 t/m 8.

De uitkomsten worden geanalyseerd en afhankelijk hiervan wordt de aanpak per groep/per leerling bijgesteld. De intern begeleider spreekt dit door met de leerkrachten tijdens de groepsbesprekingen en ziet toe op de naleving ervan.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

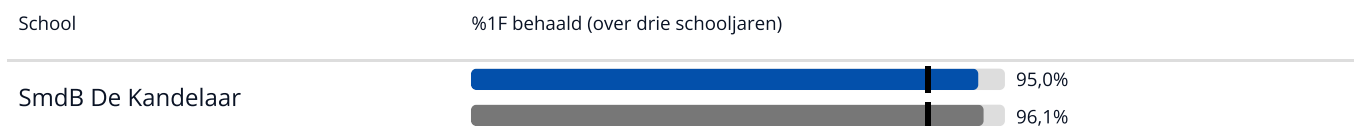
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

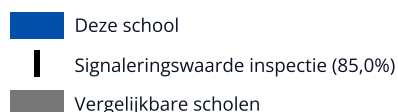
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Op onze school is de Leerling in Beeld (LIB-Cito) doorstroomtoets afgenomen. Van de 41 leerlingen van groep 8 (schooljaar 2025-2026) wordt van 1 leerling deze uitslag van de toets niet meegenomen in de einduitslag omdat deze leerling valt onder de uitzonderingsregels doorstroomtoets. De adviezen gegeven door school en de adviezen n.a.v. de doorstroomtoets komen vrijwel allemaal overeen. Er zijn 3 schooladviezen naar boven toe bijgesteld.

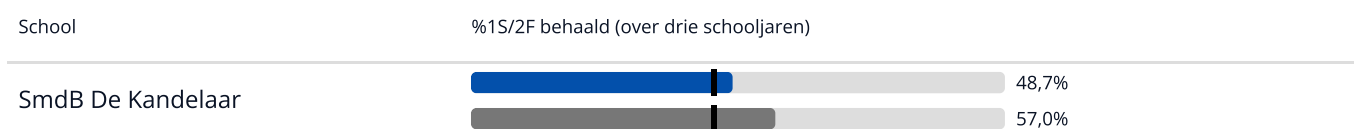
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



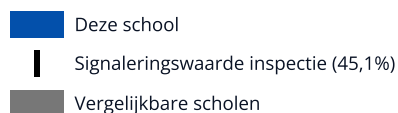
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De meeste leerlingen die onze school verlaten zitten na drie jaar nog steeds op het gegeven advies. Factoren als bijvoorbeeld het naar je zin hebben, in wat voor een groep een leerling terecht gekomen is, wennen aan het onderwijs in het voortgezet onderwijs, kunnen van invloed zijn op de plaatsing en het uiteindelijke succes in het vo.

In oktober van ieder schooljaar krijgen de ouders en kinderen van groep 7 en 8 een infobrief PO-VO. In dit document staat het proces beschreven PO-VO.

Onderwerpen zijn:

1. Wet- en regelgeving
2. Adviesgesprek
3. Schooladvies
4. Doorstroomtoets
5. Bijstelling schooladvies
6. Keuze voor school VO
7. Procedure rondom aanmelding bij een VO-school
8. Vormen van VO
9. VO in de regio
10. Voorlichtingsavonden en open dagen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

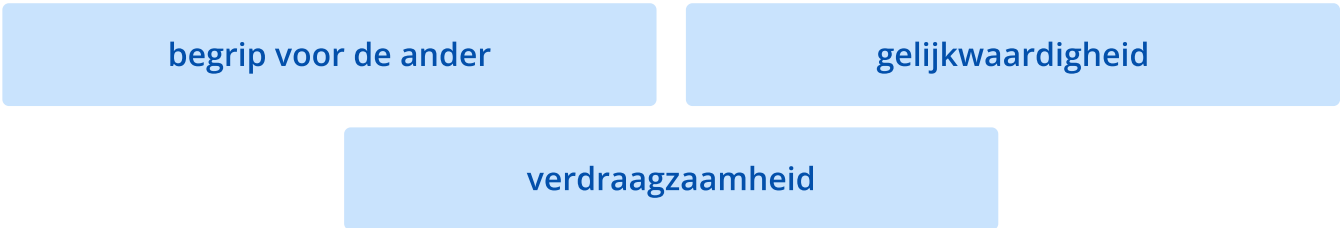
Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,2%
vmbo-b / -k	11,5%
vmbo-k	6,3%
vmbo-k / -(g)t	7,3%
vmbo-(g)t	14,6%
vmbo-(g)t / havo	9,4%
havo	11,5%
havo / vwo	26,0%
vwo	8,3%
onbekend	1,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



1. Wij voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.
2. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
3. Wij voeden onze leerlingen op tot mensen die “meedoen”, die actief betrokken willen zijn in de samenleving en die gericht zijn op samenwerking.
4. Wij voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect tonen voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).
5. Wij richten ons op de algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Onze school heeft op de volgende wijze aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen:

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (zie doorgaande lijn Kanjertraining)
2. Onze school beschikt over een leerlijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
3. Onze school beschikt over een instrument voor het in beeld brengen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit is een onderdeel van het LVS Leerling in Beeld van Cito.
4. De gedragstrainer is er ook voor de begeleiding van individuele leerlingen bij rouwverwerking, echtscheiding en andere situaties waarin kinderen zelf een hulpvraag hebben.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Hummeltjeshoeve](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Hummeltjeshoeve](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027

Zie ook de planning 2026-2027 op onze website

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
ontmoetingsavonden	begin schooljaar	uitnodiging via ouderportaal.
ouder-kind-leerkrachtgesprek	oktober 2026	uitnodiging via ouderportaal
10-min avonden	09 en 10 februari 2027	uitnodiging via ouderportaal
contactweek groep 1&2	23 t/m 27 november 2026	op afspraak
contactweek	05 t/m 09 april 2027	op afspraak
contactweek	05 t/m 09 juli 2027	op afspraak
adviesgesprek VO groep 8	12 t/m 13 januari 2027	uitnodiging via ouderportaal

We vinden contact met ouders belangrijk. Zo zijn er door het schooljaar heen de nodige contactmomenten gepland. Aan het begin van het schooljaar is er per groep een ontmoetingsavond en medio oktober zijn er gesprekken met ouder, kind en leerkracht voor de groepen 3 t/m 8. Er zijn contactavonden n.a.v. het rapport. Ook is er de contactweek. U als ouder krijgt daarvoor een uitnodiging. Ook de leerkracht van uw kind kan het belangrijk vinden een afspraak te maken de ouders. De leerkracht neemt dan contact met de ouder op.

Uiteraard is het altijd mogelijk contact te zoeken met de leerkracht via de telefoon of het ouderportaal.