

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

**Basisschool De
Kandelaar**
Ameide



Datum: 1 juli 2026

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	Basisschool De Kandelaar	School	Basisschool De Kandelaar
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.	Een aantal speerpunten zijn inmiddels gerealiseerd. Zo is er een doorgaande lijn burgerschapsvorming en ICT, beschikken we voor alle vakgebieden over een kwaliteitskaart, er zijn afsprakenkaarten, is er gekozen voor de vernieuwde versie van Levend Water als godsdienstmethode en zetten we in op de verbetering van rekenen, lezen en spelling middels klassenbezoeken, nascholing en korte momenten tijdens studiedagen en het bouwoverleg. Dit is een lopend proces. Het rapportagesysteem is klaar op een stukje layout na. Bewegend en praktisch leren zijn speerpunten voor komend schooljaar.
2. Op onze school is er een doorgaande lijn burgerschapsvorming.	
3. Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten.	
4. Op onze school is bewegend leren belangrijk.	
5. Op onze school krijgt praktisch leren de ruimte.	
6. Op onze school beschikken we over een passende godsdienstmethode.	
7. Op onze school zetten we in op de verbetering van ons rekenonderwijs.	
8. Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen en technisch lezen	
9. Op onze school is er een goed rapportagesysteem.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Voor het schooljaar 25-26 is er WTF 20,35 totaal beschikbaar. Daarvan WTF 1, 6 voor directie/Mt, WTF 1.8 voor inzet zorg, WTF 0.2 voor administratieve ondersteuning	Uitbreiding gebouw is gerealiseerd. Het overleg met de gemeente is constructief als het gaat over het onderhoud van het gebouw en alles wat daarbij komt kijken. De uitvoering ervan laat soms wat te wensen over. Gelukkig is het dit schooljaar weer gelukt alle groepen bemand te krijgen en te houden. Vervanging personeel blijft wel een uitdaging.
Groepen	12 groepen : 0a/1a, 1b/2b, 2a/3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 5b/6b, 6a, 7, 8a, 8b	
Functies [namen / taken]	Directeur: Wim Wilkens. BoCo onderbouw: Pauline Teeuw. BoCo bovenbouw: Femke den Besten. IB: Rianne de Leeuw en Petra Aaftink. Taal/leespecialisten: Manon Boerman en Anne-Marie Meijer. Rekenspecialist: Lianneke Blokland. RT: Patricia van de Giessen en Ina Schep. IPC-coördinatoren: Annemieke van Eck en Pauline Teeuw Sol: Annemieke van Eck Dolfijnleerkracht: Mirjam Muilwijk Administratie: Rianne Lakerveld ICT: Kevin van Ingen Snappet specialist: Lianne van Dijken, Kevin van Ingen en Anouk Abbel	
Twee sterke kanten	IPC school. Fijn pedagogisch klimaat.	
Twee zwakke kanten	Onderhoud gebouw laat te wensen over. Plein is erg klein.	
Twee kansen	Uitbreiding gebouw. Start oktober 2025 Inzet extra personeel t.b.v. de kwaliteit van ons onderwijs.	
Twee bedreigingen	Vervanging personeel gezien de tekorten op de arbeidsmarkt. Stopzetten onderwijssubsidies door gemeente. O.a. lidmaatschap bibliotheek en bezuiniging vakleerkracht bewegingsonderwijs.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlijn ICT Inzet op professionele cultuur Onderhouden intern zicht op kwaliteit d.m.v. klassenbezoeken en collegiale consultatie	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur	Alle leerkrachten geven actief vorm aan collegiale consultatie en staan open voor feedback	groot
GD2	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur	Op de scholen wordt het leiderschap gespreid, waardoor medewerkers mede verantwoordelijkheid dragen voor de organisatie en ontwikkeling van het onderwijs	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school krijgt praktisch leren de ruimte.	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen en technisch lezen	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school is er een goed rapportagesysteem.	groot
KD1	Beleidsplan 2022-2026: Eigentijds onderwijs van hoge kwaliteit	Leerlingen krijgen kans om hun talenten te ontdekken door een breed aanbod van vakken als muziek, sport en kunst en cultuur	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school is bewegend leren belangrijk.	klein

Uitwerking GD1: Alle leerkrachten geven actief vorm aan collegiale consultatie en staan open voor feedback	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur
Resultaatgebied	Professionele cultuur
Huidige situatie + aanleiding	Al langer bestaat de wens om via collegiale consultatie de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren en het MT volgt een viertal bijeenkomsten rondom het thema het verbeteren van de professionele cultuur.
Gewenste situatie (doel)	Komen tot een professionele cultuur waarin we samen werken aan de verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs en we als team samen verantwoordelijk zijn voor een goede professionele cultuur.
Activiteiten (hoe)	collegiale consultatie teambijeenkomsten rondom dit thema MT bijeenkomsten rondom dit thema
Consequenties organisatie	het regelen van vervanging en een rooster maken voor collegiale consultatie.
Consequenties scholing	Het MT volgt een viertal bijeenkomsten rond het thema professionele cultuur.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	Moeilijk in te schatten. Afhankelijk van het aantal keren dat er vervanging nodig is. De kosten voor scholing MT worden achteraf verdeeld over de scholen. Nu nog niet bekend hoeveel de training gaat kosten
Omschrijving kosten	kosten voor vervanging en training

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Leerkrachten lopen veel bij elkaar binnen voor consultatieadvies. Observatie spelling heeft plaatsgevonden via een ingeroosterd plan waarbij de meeste leerkrachten betrokken waren, de IPC leerwand is in groepjes bekeken. Coördinatoren zijn op lesbezoek geweest, Leerkrachten staan zeker open voor feedback.	

Uitwerking GD2: Op de scholen wordt het leiderschap gespreid, waardoor medewerkers mede verantwoordelijkheid dragen voor de organisatie en ontwikkeling van het onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur
Resultaatgebied	leiderschap
Huidige situatie + aanleiding	We werken met werkgroepen voor een aantal vakgebieden en er zijn twee bouwcoördinatoren waardoor gespreid leiderschap mogelijk lijkt.
Gewenste situatie (doel)	Bouwcoördinatoren en werkgroepen mede verantwoordelijk laten zijn binnen de organisatie om zo gespreid leiderschap mogelijk te maken.
Activiteiten (hoe)	Bouwvergadering 1x per maand Werkgroepen komen 3 á 4 keer per schooljaar bij elkaar. Er is een omschrijving van de verwachtingen van deze werkgroepen.
Consequenties organisatie	meerdere korte bijeenkomsten
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team, directie en mt
Plan periode	
Eigenaar (wie)	MT en directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar tijdens een evaluatie binnen het MT.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten vakgebieden. Werkdocument overzicht werkwijze en verwachtingen van werkgroepen.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Taken onderbouw en bovenbouwcoördinator duidelijker geworden. Middenbouw wel in de gaten houden. Veel gedeelde verantwoordelijkheid via de werkgroepen, zichtbaar op studiedagen en bouwoverleg. Kwaliteitskaarten en afsprakenkaarten zijn helpen en sturend voor ieders verantwoordelijkheid.	

Uitwerking GD3: Op onze school krijgt praktisch leren de ruimte.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	In het koersplan van TriVia staat beschreven: scholen bieden een onderwijsaanbod voor praktisch ingestelde leerlingen vanaf groep 6. Op dit moment is er op De Kandelaar geen of weinig aanbod voor deze leerlingen. Doelgroep aanbod praktisch onderwijs Het aanbod van praktisch onderwijs is bedoeld voor leerlingen (vanaf groep 6): 1. die op cognitief gebied moeilijk mee kunnen komen met het basisaanbod in hun klas, wat zichtbaar is in significante leerachterstanden op tenminste twee van de hoofdvakken TL/BL/REK/TV; 2. die vermoedelijk uitstromen naar het meer praktijkgerichte onderwijs, zoals praktijkonderwijs (PRO) of de basisberoepsgerichte leerweg; 3. bij wie het welbevinden in de knel komt en/of bij wie een negatieve houding ten opzichte van school en leren ontstaat door een gebrek aan succeservaringen of een negatief zelfbeeld. Leerlingen komen in aanmerking voor dit aanbod als een van de drie punten op hen van toepassing is. Bij punt 3 gaat het om uitzonderingsgevallen. De ib'er en betrokken groepsleerkracht bespreken voor elke leerling voor wie dit geldt of het praktische onderwijs voor een leerling passend is en deze hieraan mag deelnemen.
Gewenste situatie (doel)	Het bieden van een onderwijsaanbod voor praktisch ingestelde leerlingen vanaf groep 6.
Activiteiten (hoe)	Bepalen a.d.v. de omschreven doelgroep welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. Brainstorm team In hoeverre zit dit aanbod in IPC Teambijeenkomst rondom dit thema.
Consequenties organisatie	bijeenkomsten Team
Betrokkenen (wie)	team, directie en MT
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en MT
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	1x per jaar. Mt en team.
Borging (hoe)	Vastleggen van ons aanbod d.m.v. kwaliteitskaarten.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Komt wel bij IPC terug. Wat nu mogelijk is doen we. Maar moet verder uitgewerkt worden.	
naar volgend jaar	

Uitwerking GD4: Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen en technisch lezen	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	technisch lezen
Huidige situatie + aanleiding	Zie plan verbetertraject begrijpend/technisch lezen. In bezit van directie.
Gewenste situatie (doel)	Verbetering technisch leesonderwijs.
Activiteiten (hoe)	Door de Kandelaar worden momenten ingepland om leerkrachten samen lessen te laten voorbereiden en/of bij elkaar te laten kijken. Deze interventies bevorderen de implementatie van de aanpak en het stimuleert het leren van en met elkaar als team.
Consequenties organisatie	organiseren klassenbezoeken
Consequenties scholing	Waar nodig zal dit vakgebied tijdens onderwijsinhoudelijke vergaderingen en/of bouwvergadering aan de orde komen.
Betrokkenen (wie)	team, directie en MT
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	€ 3000
Omschrijving kosten	inzet onderwijsgroep Expertis
Meetbaar resultaat	midden en eind toetsen LIB
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	zie plan
Borging (hoe)	kwaliteitskaart

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Moet wel onder de aandacht blijven d.m.v. lesobservaties en agendapunt. Is dus een blijvend proces.	

Uitwerking GD5: Op onze school is er een goed rapportagesysteem.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment hebben we een tussenrapport en zijn we bezig met de invoering van het digitale rapportfolio voor IPC. We willen een nieuwe vorm van rapportage vaststellen voor alle vakgebieden.
Gewenste situatie (doel)	Een goed functionerend rapportage systeem
Activiteiten (hoe)	Werkgroep rapport komt met voorstel
Consequenties organisatie	uitvoering werkgroep rapport
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	werkgroep en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en MT
Meetbaar resultaat	goed functionerend rapport
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Teambijeenkomst voor besluit als de werkgroep het definitieve voorstel klaar heeft.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rapportage

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Dit onderdeel is zo goed als afgerond. Gaat nu nog om layout.	

Uitwerking KD1: Leerlingen krijgen kans om hun talenten te ontdekken door een breed aanbod van vakken als muziek, sport en kunst en cultuur

Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Eigentijds onderwijs van hoge kwaliteit
Resultaatgebied	Eigentijds onderwijs van hoge kwaliteit.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hun talenten laten ontdekken door een breed aanbod van vakken als muziek, sport, kunst en cultuur.
Activiteiten (hoe)	kunst en cultuur zitten verweven in IPC en daar vinden veel activiteiten plaats muziek: aanbod vanuit school of via muziekdocent sport: inzet sportcoach
Betrokkenen (wie)	Mt en team.
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie + MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**naar volgend jaar**

Kan nog veel meer mee gedaan worden. Bij IPC komt dit aan de orde maar nog te weinig. Sport via gym, muziek o.a. de blazersklas en naschoolse activiteiten via Bindkracht. Voetbaltoernooien en koningsspelen zijn hier ook voorbeelden van. Er is een gymdocent.

Uitwerking KD2: Op onze school is bewegend leren belangrijk.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	dynamische schooldag/bewegend leren
Gewenste situatie (doel)	Op de Kandelaar hebben we aandacht voor bewegend leren om de verbindingen in de hersenen te verstevigen. Op de Kandelaar wisselen we lessen af door verschillende werkvormen in te zetten die de betrokkenheid en de aandacht van de kinderen verhogen.
Activiteiten (hoe)	teambijeenkomst
Betrokkenen (wie)	wergroep dyn.schooldag en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie + MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Dit is wel wisselend per groep en periode en mag meer plaatsvinden. Spel van de week, kwaliteitskaart, klapper, inspiratie op bouwoverleg en studiedagen en er is een werkgroep dynamische schooldag.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	De geplande nascholing heeft plaatsgevonden en met succes. De Kandelaar heeft er zodoende weer veel expertise bij.
implementatietraject technisch lezen	Karin Versloot Expertis	januari 2026	Expertis	€ 3000	
diverse nascholing	Driegang Academie	schooljaar 25-26	Driegang Academie	€ 1500	
opleiding taalcoördinator	Manon Boerman	schooljaar 25-26	OMJS	€ 1500	
opleiding leescoördinator	Anne-Marie Meijer	schooljaar 25-26	OMJS	€ 1000	
opleiding leerkracht basisonderwijs	Deborah van den Broek	schooljaar 25-26	Hu	€ 300	
opleiding jonge kind specialist	Pauline Teeuw	schooljaar 25-26	Expertis	€ 2500	
trainingen/webinars/korte bijeenkomsten	teamleden	schooljaar 25-26	divers	€ 1500	
opleiding onderwijskundig ICT-er	Kevin van Ingen	schooljaar 25-26	O21	€ 2390	
werken aan de professionele cultuur	MT en team	schooljaar 25-26	Leergewoonte	via een bovenschoolse verrekening	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	De geplande klassenbezoeken hebben plaatsgevonden en de feedback n.a.v deze bezoeken is goed opgepakt door de leerkrachten. Door deze bezoeken wordt de kwaliteit van ons onderwijs beter.
klassenbezoeken rekenen	rekenspecialist eigen school	schooljaar 25-26	geen	
klassenbezoeken close reading	taal/lees specialist eigen school + MT-leden	schooljaar 25-26	geen	
klassenbezoek technisch lezen.	Karin Versloot Expertis, MT leden, taal/leescoördinator	schooljaar 25-26	€ 3000	
klassenbezoeken IPC	MIPC-coördinatoren en Directeur	schooljaar 25-26	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Deze vragenlijst is afgenomen en gedeeld met het team, ouders en MR. Grote tevredenheid.
Sociale veiligheid en welbevinden	leerlingen en ouders groep 5 t/m 8	november 2025	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Dit is gedaan. RIE: punten hieruit zijn opgelost.
RIE rapport uitwerken	directie	schooljaar 25-26	€ 500	
Maken schoolgids	Directeur	einde schooljaar 25-26	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	start uitbreiding gebouw in oktober 2025	Uitbreiding gebouw is gerealiseerd. M.i.v. schooljaar 26-27 nemen we dit stukje van het gebouw in gebruik.
TSO-BSO	Er wordt m.i.v. schooljaar 25026 een nieuwe BSO opgestart: de bezige bijen. Deze BSO is onderdeel van de Hummeltjeshoeve en zal ook de VSO doen.	De Hummeltjeshoeve is ook een BSO gestart. Dichtbij stopt hier per 18 juli. De Hummeltjeshoeve neemt de BSO over .
Sponsoring	Er zijn geen activiteiten waarbij sponsoring een rol speelt	Er hebben geen sponsoractiviteiten plaatsgevonden.
MR	De MR komt 6x per jaar bijeen	Deze is 6x bijeen geweest.
Overig	Ouderplatform komt 3x per jaar bijeen. De activiteitencommissie heeft 5 bijeenkomsten per jaar en daarbij zijn steeds twee teamleden aanwezig.	Ouderplatform is 3x bijeen geweest en de activiteitencie heeft ons ook dit schooljaar weer fantastisch geholpen.