

# Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**Basisschool De  
Kandelaar**  
Ameide



---

Datum: 26 augustus 2024

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	Basisschool De Kandelaar	School	Basisschool De Kandelaar
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.	Dit schooljaar is er gewerkt aan de volgende speerpunten: 1 (nog niet afgerond) 2 Afgerond maar is een dynamisch onderwerp 3 Voor heel veel vakken zijn kwaliteitskaarten gemaakt. De resterende kwaliteitskaarten komen in het schooljaar 24-25 aan de orden. Er zijn ook afsprakenkaarten gemaakt voor bijvoorbeeld het plein. 4 Bewegend leren wordt vaak toegepast tijdens de lessen. Ook zijn er klappers gekomen met daarin lessuggesties voor bewegend leren en een dynamische school dag en is er een implementatie bijeenkomst geweest dynamische schooldag. 6. Is nog gaande. Het blijkt lastig te zijn een passende godsdienstmethode te vinden. 7 en 8 zijn nog steeds in ontwikkeling. We hebben teamtrainingen gehad van Expertis, er zijn klassenbezoeken afgelegd en er zijn vervolgspraken gemaakt voor 24-25 9 Is nog in ontwikkeling
2. Op onze school is er een doorgaande lijn burgerschapsvorming.	
3. Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten.	
4. Op onze school is bewegend leren belangrijk.	
5. Op onze school krijgt praktisch leren de ruimte.	
6. Op onze school beschikken we over een passende godsdienstmethode.	
7. Op onze school zetten we in op de verbetering van ons rekenonderwijs.	
8. Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen.	
9. Op onze school is er een goed rapportagesysteem.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Gemiddeld over het schooljaar 23-24:wtf 21,6 totaal. Inzet directie/Mt wtf 1,6. Inzet zorg wtf 1.8	Wat betreft school en omgeving is dat wat er staat niet anders gegaan of geworden afgelopen schooljaar. Het gebouw is nog steeds te klein en de ontwikkelingen voor de uitbreiding van het gebouw verlopen erg traag. Dit schooljaar hebben we wederom te maken gehad met veel uitval van leerkrachten door ziekte waardoor het vinden van en het laten draaien van de groepen een uitdaging was. De opbrengsten zijn lange termijn zaken. Daar is in dit schooljaar aan gewerkt en zal ook de komende schooljaren aandacht krijgen.
Groepen	12	
Functies [namen / taken]	Directeur: Wim Wilkens Boco onderbouw: Pauline Teeuw en Femke den Besten Ib: Petra Aaftink en Rianne de Leeuw Taal/leesspecialist: Esther Meindersma. Rekenspecialist: Lianneke Blokland Gedragstrainers: Wilma Daniëls en Rianne de Leeuw Rt: Ina Schep en Willianne Uittenbogaard IPC coördinatoren: Pauline Teeuw en Annemieke van Eck Dolfijnleerkracht: Mirjam Muilwijk Administratieve ondersteuning: Rianne Lakerveld	
Twee sterke kanten	IPC school Veel aandacht voor het pedagogisch klimaat	
Twee zwakke kanten	Gebouw is te klein Plein aan de krappe kant	
Twee kansen	Ontwikkeling rapportfolio Verbetertraject rekenen en begrijpend lezen	
Twee bedreigingen	Te verwachten personeelstekorten Vervanging personeel bij ziekte	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Leerlijn ICT Doorgaande lijn burgerschap Ontwikkeling kwaliteitskaarten Leerlijn rekenen/verbetertraject Leerlijn begrijpend lezen/Close Reading	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.	groot
GD2	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur	Alle leerkrachten geven actief vorm aan collegiale consultatie en staan open voor feedback	groot
GD3	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur	Op de scholen wordt het leiderschap gespreid, waardoor medewerkers mede verantwoordelijkheid dragen voor de organisatie en ontwikkeling van het onderwijs	groot
GD4	Speerpunt	Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten.	groot
GD5	Speerpunt	Op onze school zetten we in op de verbetering van ons rekenonderwijs.	groot
GD6	Speerpunt	Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen.	groot
GD7	Speerpunt	Op onze school is er een goed rapportagesysteem.	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school is er een doorgaande lijn burgerschapsvorming.	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school beschikken we over een passende godsdienstmethode.	klein

Uitwerking GD1: Op onze school beschikken we over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT
Huidige situatie + aanleiding	Er is behoefte aan een leerlijn ICT i.c.m 21st century skills
Gewenste situatie (doel)	Leerlijn ICT
Activiteiten (hoe)	Er wordt een digitale vaardigheidsscan afgenomen onder alle medewerkers. Er is een studiedag o.l.v. O21 om de bouwstenen voor de leerlijn helder te krijgen.
Consequenties organisatie	intake gesprek O21 2x deel studiebijeenkomst afnemen digitale vaardigheidsscan
Consequenties scholing	Opleiden van O-Ict-er Studiebijeenkomst o.l.v. O21
Betrokkenen (wie)	team, directie ict-er
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	Directie en OICT-er
Kosten	Worden gedeeld met alle TriVia scholen. Kosten opleiding OICT-er € 1500
Omschrijving kosten	Inzet onderwijsgroep O21 Kosten opleiding OICT-er
Meetbaar resultaat	Plan van aanpak en kwaliteitskaart ICT.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni teamvergadering.
Borging (hoe)	Via kwaliteitskaart ICT waarvan eigenaarschap ligt bij de OICT-er.

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD2: Alle leerkrachten geven actief vorm aan collegiale consultatie en staan open voor feedback	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur
Resultaatgebied	teamkwaliteit
Huidige situatie + aanleiding	het team wil graag van elkaar leren
Gewenste situatie (doel)	afleggen visitatie bij collega's m.b.v. kijkwijzer
Activiteiten (hoe)	organiseren van visitaties
Consequenties organisatie	uitroosteren collega's + vervanging
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	vervangingskosten
Omschrijving kosten	salariskosten vervangers
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	N.a.v. de kijkwijzer en bezoek vindt er een evaluatiegesprek plaats.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart Collegiale Visitatie

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD3: Op de scholen wordt het leiderschap gespreid, waardoor medewerkers mede verantwoordelijkheid dragen voor de organisatie en ontwikkeling van het onderwijs</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Samen leren in een professionele cultuur
Resultaatgebied	leiderschap
Huidige situatie + aanleiding	Er zijn inmiddels twee bouwcoördinatoren waardoor gespreid leiderschap mogelijk lijkt.
Gewenste situatie (doel)	Bouwcoördinatoren meer verantwoordelijk maken voor de bouw waarin zij werken.
Activiteiten (hoe)	Bouwvergadering 1x per maand
Consequenties organisatie	meerdere korte bijeenkomsten
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team, directie en mt
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	geen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Aan het einde van het schooljaar tijdens een evaluatie binnen het MT
Borging (hoe)	kwaliteitskaart leiderschap

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD4: Op onze school beschikken we over kwaliteitskaarten.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Er zijn nu geen kaarten. Op onze sharepoint omgeving staan afspraken per vak maar die zijn niet altijd makkelijk te vinden of onduidelijk
Gewenste situatie (doel)	per vakgebied/schoolonderdeel een kwaliteitskaart waarop de visie/ambitie en 'zo doen we dat' op onze school beschreven staat
Activiteiten (hoe)	maken van kaarten max. 1 A4
Consequenties organisatie	verdeeld over alle teamleden gaat iedereen een of meerdere kaarten maken
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	Kwaliteitskaarten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Iedere kaart wordt ter goedkeuring voorgelegd aan het team.
Borging (hoe)	De ontwikkelaar van de kaart is ook eigenaar.

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**



Uitwerking GD5: Op onze school zetten we in op de verbetering van ons rekenonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Zie verbetertraject rekenen. In bezit van directie en team.
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	€ 13000
Omschrijving kosten	inhuren Expertis onderwijsgroep
Meetbaar resultaat	zie plan
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	zie plan
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rekenen

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Uitwerking GD6: Op onze school zetten we in op de verbetering van begrijpend lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	begrijpend lezen
Huidige situatie + aanleiding	Zie plan verbetertraject begrijpend lezen. In bezit van directie.
Gewenste situatie (doel)	zie plan
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	€ 5670
Omschrijving kosten	inzet onderwijsgroep Expertis
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	zie plan
Borging (hoe)	kwaliteitskaart

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking GD7: Op onze school is er een goed rapportagesysteem.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	op dit moment hebben we een tussenrapport en zijn we bezig met de invoering van het digitale ropportfolio voor IPC
Gewenste situatie (doel)	gebruik rapportfolio voor IPC
Activiteiten (hoe)	werken met dig.rapportfolio
Consequenties organisatie	uitvoering team
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	directie en MT
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	werkbaar rapportfolio
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Teambijeenkomst om te bepalen hoe nu verder.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rapportage

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**actief**

<b>Uitwerking KD1: Op onze school is er een doorgaande lijn burgerschapsvorming.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	onderwijs
Gewenste situatie (doel)	leerlijn burgerschap
Activiteiten (hoe)	maken van een plan burgerschap
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	directie

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

<b>Uitwerking KD2: Op onze school beschikken we over een passende godsdienstmethode.</b>	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	godsdienstige vorming
Gewenste situatie (doel)	kiezen van een nieuwe godsdienstmethode
Activiteiten (hoe)	werkgroep gaat onderzoeken welke methodes er zijn.
Betrokkenen (wie)	werkgroep en mt
Plan periode	jul 2024
Eigenaar (wie)	werkgroep

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
verbetertraject rekenen basisvoorwaarden subsidie	team	september t/m juni	expertis	€ 13500	Behalve de opleiding taal/leescoördinator zijn alle geplande scholingsmomenten gerealiseerd.
verbetertraject begrijpend lezen basisvoorwaarden subsidie	team	schooljaar 23-24	expertis	€ 5600	
diverse trainingen regioacademie	teamleden	schooljaar 23-24	regioacademie	€ 2000	
opleiding taal/leescoördinator	Esther Meidersma	schooljaar 23-24	Marnixacademie	€ 2936	
opleiding Snappetspecialist	Anouk Abbel en Lianne van Dijken	schooljaar 23-24	Snappet/O21	€ 2000	
opleiding leerkracht (deeltijd)	Anneke Teeuw	schooljaar 23-24	CHE	€ 2200	
teamtraining divers	team	schooljaar 23-24		€ 2000	
opleiding onderwijsass. BBL	Amber van der Kwast	schooljaar 23-24	ROC midden-Nederland	€ 1500	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
IPC	Directie en IPC coördinatoren	schooljaar 23-24	geen	Er is intern en met de begeleiders van Expertis en IPC geëvalueerd. De conclusie is dat de gestelde doelen gehaald zijn maar nog wel een vervolg gaan krijgen in het schooljaar 24-25.
verbetertraject rekenen	Directie en rekenco.	schooljaar 23-24	geen	
verbetertraject begrijpend lezen	Directie en werkgroepleden	schooljaar 23-24	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid en welbevinden	leerlingen 5 t/m 8	november 2023	geen	Deze vragenlijsten zijn afgenomen en geëvalueerd. We mogen tevreden zijn over de resultaten. Het percentage invullers bij de vragenlijst voor ouders viel tegen. De vragenlijsten zijn binnen het team, mr en wmk geëvalueerd.
Tevredenheidsonderzoek ouders	ouders Kandelaar	maart 2024	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
jaarplan 23-24 maken	directie	september	geen	De evaluatie jaarplan 23-24 is gedaan en er is een nieuw jaarplan 24-25 geschreven.
evaluatie jaarplan 23-24	Directie	juni 2024	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Het gebouw is te klein. We zijn bezig met de uitbreiding van het gebouw	uitbreiding van het gebouw is door de gemeente goedgekeurd maar de uitwerking ervan verloopt erg traag.
TSO-BSO	Goede samenwerking met BSO Dichtbij	Goede samenwerking
Sponsoring	Er zijn geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	n.v.t.
MR	De MR komt 6x per jaar bijeen.	Er is 6x overleg geweest. Goed en constructief.
Overig	Ouderplatform komt 3x per jaar bijeen. De activiteitencommissie heeft 5 bijeenkomsten per jaar en daarbij zijn twee teamleden aanwezig.	Het ouderplatform heeft drie bijeenkomsten gehad. De activiteitscommissie heeft 5 bijeenkomsten gehad en heeft weer veel hand- en spandiensten verricht.